

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Большеокинская средняя общеобразовательная школа»
665764, Иркутская область, Братский район, с. Большеокинское, ул. Школьная №8
тел. 8(3953)40-35-45 e-mail: bolsheokinsk-2007@yandex.ru

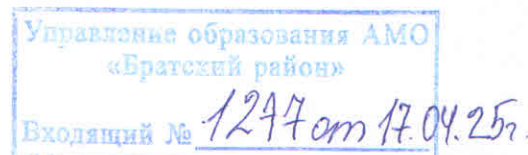
Рассмотрен:
Педагогический совет
МКОУ «Большеокинская СОШ»
Протокол № 4 от 19 марта 2025 год

Утверждаю
директор
МКОУ «Большеокинская СОШ»
Е.Ю. Туруханова
приказ № 16 от 26 марта 2025 год



Отчёт
о результатах
самообследования
муниципального казённого
общеобразовательного
учреждения «Большеокинская
средняя общеобразовательная
школа»
МО «Братский район»

2025 год



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Большеокинская средняя общеобразовательная школа" (МКОУ "Большеокинская СОШ")
Руководитель	Туруханова Екатерина Юрьевна
Адрес организации	665764, с. Большеокинское, ул. Школьная, д. 8
Телефон, факс	8(3953)403-545
Адрес электронной почты	bolsheokinsk-2007@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования "Братский район"
Дата создания	Здание введено в эксплуатацию по решению Братского районного исполнительного комитета народных депутатов от 20 октября 1961 года
Лицензия	Регистрационный номер лицензии Л035-01220-38/00227970, Распоряжение от 11.06.2015 № 2457-ср, срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия-38А01 № 0000793, регистрационный номер-2761 от 23 марта 2015 г. Свидетельство действует до 23 марта 2027 г.

Основным видом деятельности МКОУ «Большеокинская СОШ» (далее – школа) является реализация:

основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы начального общего образования;

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (Вариант 2), адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального

общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной

работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В течение 2024 года Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;

- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 96 обучающихся и 43 родителя выявили, что естественно-научное направление выбрало 15 процентов, художественное — 30 процентов, физкультурно-спортивное — 100 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических и технических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	103	100	97
	— начальная школа	40	36	32
	— основная школа	56	58	58
	— средняя школа	7	6	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	1	—
	— основная школа	—	1	—
	— средняя школа	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что стабильным остаётся количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися общеобразовательных программ по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Класс	Ученики									Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	-
2 а	7	0	0	4	57,14	2	28,57	1	14,29	57,14

3 а	7	0	0	1	14,29	6	85,71	0	0	14,29
3 б	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0
4-а	11	1	9,09	3	27,27	7	63,64	0	0	36,36
4-б	2	0	0	0	0	2	100	0	0	0
Начальное общее образование	36/28	1	3,57	8	28,57	18	64,28	1	3,57	32,14
5-а	10	0	0	7	70	3	30	0	0	70
5-б	1	0	0	0	0	0	0	0	0	-
6-а	13	1	7,69	6	46,15	6	46,15	0	0	53,85
7 а	12	0	0	5	41,67	7	58,33	0	0	41,67
7-б	2	0	0	2	100	0	0	0	0	100
8-а	9	2	22,22	3	33,33	3	33,33	1	11,11	55,56
8-б	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100
9-а	9	1	11,11	1	11,11	7	77,78	0	0	22,22
9-б	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0
Основное общее образование	58/57	4	7,02	25	43,86	27	47,37	1	1,75	50,88
10	4	0	0	4	100	0	0	0	0	100
11	2	1	50	0	0	1	50	0	0	50
Среднее общее образование	6	1	16,67	4	66,67	1	16,67	0	0	83,33
Школа	100/91	6	6,6	37	40,66	46	50,55	2	2,2	47,25

Результаты освоения учащимися общеобразовательных программ по показателю «успеваемость» в 1-м полугодии 2024-2025 учебного года

Класс	Ученики									Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
1-а	9	0	0	0	0	0	0	0	0	-
2-а	8	0	0	3	37,5	5	62,5	0	0	37,5
3-а	6	1	16,67	3	50	2	33,34	0	0	66,67

4-а	9	0	0	1	11,11	8	88,89	0	0	11,11
Начальное общее образование	32/23	1	4,34	7	30,43	15	65,2	0	0	34,78
5-а	12	0	0	3	25	9	75	0	0	25
5-в	1	0	0	0	0	0	0	0	0	-
6-а	7	0	0	4	57,14	3	42,86	0	0	57,14
6-б	2	0	0	0	0	2	100	0	0	0
6-в	1	0	0	0	0	0	0	0	0	-
7-а	12	1	8,33	4	33,33	7	58,33	0	0	41,67
8-а	13	0	0	4	30,77	6	46,15	3	23,08	30,77
8-б	2	0	0	2	100	0	0	0	0	100
9-а	7	2	28,57	3	42,86	2	28,57	0	0	71,43
9-б	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100
Основное общее образование	58/56	3	5,36	21	37,5	29	51,78	3	5,36	42,86
10-а	4	0	0	1	25	3	75	0	0	25
11	3	0	0	3	100	0	0	0	0	100
Среднее общее образование	7	0	0	4	57,14	3	42,85	0	0	57,14
Школа	97/86	4	4,65	31	36,05	47	54,65	3	3,5	40,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,86 %, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,36 %, учащихся, окончивших на «5» снизился на 1,66 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9,53 %, учащихся, окончивших на «5» снизился на 1,95 %.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Количество обучающихся		Количество обучающихся участвующих в ОГЭ		Успеваемость		Качество		Средний балл	
	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023
математика	9	8	9	8	100	100	55,6	75	3,6	3,8
русский язык	9	8	9	8	100	100	44,4	50	3,8	3,5
биология	9	8	9	8	100	100	66,7	50	3,8	3,5
информатика	9	8	9	8	100	100	66,7	37,5	3,7	3,4

Анализ результатов ОГЭ-24 показывает, что сохраняется 100 % успеваемость, качество сдачи ОГЭ предметов по выбору выросло: информатика на 29, 2%, биология на 16,7%; качество сдачи обязательных предметов ОГЭ снизилось: математика на 14,4%, русский язык на 5,6 %. Средний балл по предметам имеет незначительный рост.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек/%		Сколько обучающихся получили 100 баллов		Сколько обучающихся получили 90–98 баллов		Средний балл	
	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023
Русский язык	2/100	5/100	0	0	0	0	69	54
Математика профильная	0	2/40	0	0	0	0	0	58
Математика базовая	2/100	3/60	0	0	0	0	3	2,7
Биология	1/50	0	0	0	0	0	81	0
Обществознание	1/50	2/40	0	0	0	0	62	66
История	0	1/20	0	0	0	0	0	78
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	0	1/20	0	0	0	0	0	48

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медаль «За особые успехи в учении». В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине- голубого цвета	Итого
2021	1	-	1
2023	-	2	2
2024	1	-	1

Результаты ВПР в 2024 году

В 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4,5,6,7,8,11 классах МКОУ «Большеокинская СОШ».

Количественный состав участников ВПР-2024

Предмет	4-й класс, чел	5-й класс, чел	6-й класс, чел	7-й класс, чел	8-й класс, чел	11-й класс, чел
Русский язык	11	8	12	11	8	
Математика	11	7	12	11	8	
Окружающий мир	11					
История		8				
Биология		8		11		1
Обществознание			12		7	
География			13	11		
Химия					8	

Вывод: в работе приняли участие 52 обучающихся из 53 (98,1%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов по школе.

ВПР обучающихся 4 класса

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	ВПР	3 четв	ВПР	3 четв	ВПР	3 четв
Успеваемость	100%	100%	91%	100%	100%	100%
Качество знаний	45%	45%	63,6%	45%	73%	45%
УО	3,5	3,5	3,8	3,7	3,9	3,5
Подтвердили оценку	9		8		7	
Повысили оценку	1		2		4	
Понизили оценку	1		1		0	

ВПР обучающихся 5 класса

	История		Биология		Русский язык		Математика	
	ВПР	3 четв	ВПР	3 четв	ВПР	3 четв	ВПР	3 четв
Успеваемость	87,5	100%	87,5	100%	87,5	100%	100	87,5

	%		%		%		%	%
Качество знаний	37,5 %	62,5 %	50%	50%	62,5 %	62,5%	57%	75%
УО	3,4	3,6	3,4	3,3	3,5	3,6	3,7	3,8
Подтвердили оценку	4		6		7		5	
Повысили оценку	1		0		0		0	
Понизили оценку	3		2		1		2	

ВПР обучающихся 6 класса

	Обществознание на ПК		География		Русский язык		Математика	
	ВПР	3 четв	ВПР	3 четв	ВПР	3 четв	ВПР	3 четв
Успеваемость	83,3 %	100%	100 %	100%	83%	100%	83%	100%
Качество знаний	33,3 %	62%	23%	54%	42%	46%	25%	77%
УО	3,2	3,8	3,2	3,6	3,3	3,5	3,2	3,8
Подтвердили оценку	5		8		9		4	
Повысили оценку	0		0		0		0	
Понизили оценку	7		5		3		8	

ВПР обучающихся 7 класса

	География		Биология		Русский язык		Математика	
	ВПР	3 четв	ВПР	3 четв	ВПР	3 четв	ВПР	3 четв
Успеваемость	82%	100%	91%	100%	91%	100%	91%	100%
Качество знаний	45%	64%	64%	64%	64%	45%	64%	82%
УО	3,3	3,6	3,6	3,7	3,6	3,5	3,7	3,9
Подтвердили оценку	7		8		7		5	
Повысили оценку	0		1		3		2	
Понизили оценку	4		2		1		4	

ВПР обучающихся 8 класса

	Обществознание на ПК		Химия		Русский язык		Математика	
	ВПР	3 четв	ВПР	3 четв	ВПР	3 четв	ВПР	3 четв
Успеваемость	100 %	100%	100 %	100%	100 %	100%	100 %	100%
Качество знаний	28,6 %	75%	75%	50%	62,5 %	62,5%	62,5 %	50%
УО	3,3	4	4	3,8	3,9	3,9	3,6	3,8

Подтвердили оценку	1		6		4		5	
Повысили оценку	0		2		2		1	
Понизили оценку	6		0		2		2	

ВПР обучающихся 11 класса

№ п/п	ФИ обучающегося	Биология	
		ВПР	1 полугодие
	Успеваемость	100%	100%
	Качество знаний	100%	100%
	УО	5	4,5
	Подтвердили оценку	1	
	Повысили оценку	0	
	Понизили оценку	0	

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. Процент качества знаний по итогам 3 четверти 2023/2024 учебного года значительно выше процента качества знаний по результатам ВПР по математике в 5,6,7 классах; по обществознанию в 6,8 классах; по географии в 6,7 классах; по истории в 5 классе.
2. Наиболее высокие проценты по результату участия в ВПР показали обучающиеся 4 класса (математика, окружающий мир), 7 класс (русский язык), 8 класс (математика) школы.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Анализ результатов выполнения ВПР в 4 классах позволил выделить проблемные точки в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку по следующим умениям: писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, по умению на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы, интерпретировать содержащуюся в тексте информацию.

По математике - по умениям выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, работать с геометрическими фигурами.

По окружающему миру по овладению начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, по умению анализировать изображения, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково - символические средства.

Результаты выполнения ВПР в 5-8 классах являются удовлетворительными. Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить проблемные точки в подготовке обучающихся.

По русскому языку учащиеся 5 классов плохо умеют выполнять различные виды языковых разборов. Также наблюдается неумение учащимися опознавать прямую речь и слова автора, соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма, объяснять выбор написания с помощью графической схемы. Учащиеся 6,7 классов плохо умеют

правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. По математике у учащихся на недостаточном уровне сформированы следующие группы предметных умений: решение задач на нахождение части числа и числа по его части; работа с тождественным преобразованием выражений; решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; сравнение рациональных чисел, десятичных дробей; использование свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений; решение простых и сложных задач разных типов с доказательством математических утверждений.

По истории у учащихся на недостаточном уровне сформировано умение использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации, умение устанавливать причинно - следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения, слабо сформированы навыки обобщения, анализа, классификации.

По биологии у учащихся на недостаточном уровне сформировано умение использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

В 2023 году педагогами, руководителями методических объединений был подготовлен анализ ВПР и определены задачи по повышению качества знаний учащихся:

- выявить системные проблемы по содержанию и по видам деятельности и скорректировать подходы к отработке проверяемых умений;
- использовать практико-ориентированные задания для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов;
- совершенствовать содержание и формы повышения квалификации, обмен опытом учителей на заседаниях ШМО по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов;
- изменить содержание и формы, подходы к организации и проведению учителями текущего контроля.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников осенью 2024 года приняли участие 68 % школьников.

В муниципальном этапе приняли участие 13 школьников по 8 предметам (2 призёра по физической культуре).

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

В 2024 году проанализирован объём участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы - 165 участников в 22 конкурсах, из них 59 победителей, 50 призёров.

	Направленность мероприятия	Название конкурса/олимпиады	Уровень	Результат
1	интеллектуальное	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	муниципальный	4 участника
2	интеллектуальное	Фестиваль-конкурс патриотического рисунка «900 дней и ночей», посвящённый 80-летию со Дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	межмуниципальный	2 участника
3	интеллектуальное	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов	всероссийский	3 победителя, 3 призёра, 2 участника
4	интеллектуальное	Проектно-исследовательская конференция «Шаг в будущее»	муниципальный	1призёр
5	интеллектуальное	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	3 победителя, 1 призёр, 1 участник
6	интеллектуальное	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	всероссийский	8 победителей, 3 призёра
7	творческое	Региональный конкурс инсценированной песни "Песня тоже воевала»	региональный	8 участников
8	творческое	Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Нам победа, как воздух нужна»	межмуниципальный	5 победителей
9	интеллектуальное	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	муниципальный	1 участник

10	творческое	Всероссийский творческий конкурс, посвящённый 225-летнему юбилею А.С. Пушкина «Рукою верной я писал»	всероссийский	1 победитель
11	интеллектуальное	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов.	всероссийский	17 победителей, 14 призёров, 16 участников
12	творческое	Дистанционный областной творческий конкурс, посвященный 100-летнему юбилею сказки К.И.Чуковского «Муха-Цокотуха»	региональный	1 победитель, 3 призёра
13	творческое	Муниципальный фестиваль театрального искусства "Байкальская школьная классика"	муниципальный	12 победителей
14	творческое	Всероссийский фестиваль моноспектаклей по произведениям А.С. Пушкина «Солнце русской поэзии»	всероссийский	
15	творческое	Зональный этап фестиваля театрального искусства "Байкальская школьная классика"	региональный	4 призёра
16	творческое	Конкурс "Я Вам пишу" в рамках проекта "Поэзия повсюду"	межмуниципальный	1 участник
17	творческое	Региональный творческий конкурс «Золотая осень», для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	региональный	5 участников
18	интеллектуальное	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–11 классов. 2024 год	всероссийский	4 победителя, 6 призёров, 5 участников
19	интеллектуальное	Всероссийская онлайн-олимпиада "Культура вокруг нас" для учеников 1–11 классов.	всероссийский	3 победителя, 15 призёров, 5 участников

21	творческое	Международный творческий конкурс-выставка "Пусть всегда будет мама"	международный	2 победителя
22	творческое	Смотр-конкурс "Лучшая космическая новогодняя игрушка"	муниципальный	5 участников

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 1-4-х классов выросла на 2,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО. В каникулярное

время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. На протяжении всего года педагоги дважды проходили повышение квалификации в региональном ресурсном центре по вопросам обучения длительно болеющих детей, а также получали устные и письменные разъяснения от специалистов центра по указанным вопросам.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	8	1	0	7	-	-	-	-	-
2023	8	3	0	5	5	3	0	2	0
2024	9	4	0	5	2	1	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остаётся примерно стабильным, около 50%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 14 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 6 человек — на первую квалификационную категорию, из них 4 человека подтверждали действующую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли молодого педагога по программе «Земский учитель». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 73).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14118 единиц;
- книгообеспеченность — 100%;
- объем учебного фонда — 4216 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Наименование показателя	Поступило экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
1	Объем библиотечного фонда всего	140	14118

2	Из него:		
	учебники	132	4216
3	учебные пособия	8	2275
4	художественная литература	0	7410
5	справочный материал	0	214

В библиотеке действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- компьютерный класс;
- кабинет начальных классов.

100 % кабинетов оснащены телевизорами, ноутбуками или стационарными компьютерами, которые имеют доступ к высокоскоростному интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Большеокинская СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (40,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (50%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (73,2%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (2,1%)
— федерального уровня		5 (5,15%)
— международного уровня		1 (1,03%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (7,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (11,8%)
— первой		13 (76,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (17,6%)

— больше 30 лет		7 (41,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (5,9%)
— от 55 лет		8 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,39
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные

программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.