

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Большеокинская средняя общеобразовательная школа»  
665764, Иркутская область, Братский район, с. Большеокинское ул. Школьная № 8  
Тел. 8 (3953) 40-35-45 e-mail: [bolsheokinsk-2007@yandex.ru](mailto:bolsheokinsk-2007@yandex.ru)

Рассмотрен:  
Педагогический совет  
МКОУ «Большеокинская СОШ»  
Протокол № 4 от 22 марта 2023 год

Утверждаю  
директор  
МКОУ «Большеокинская СОШ»  
*Е.Ю. Туржанова*  
приказ № 19 от 22 марта 2023 год



Отчёт  
о результатах  
самообследования  
муниципального казённого  
общеобразовательного  
учреждения «Большеокинская  
средняя общеобразовательная  
школа» за 2023 год  
МО «Братский район»

2024 год



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Большеокинская СОШ» (МКОУ «Большеокинская СОШ»)
Руководитель	Туруханова Екатерина Юрьевна
Адрес организации	665764, с. Большеокинское, ул. Школьная, д. 8
Телефон	8 (3953) 403-545
Адрес электронной почты	bolsheokinsk-2007@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Братский Район»
Дата создания	Здание введено в эксплуатацию по решению №388 Братского районного исполнительного комитета народных депутатов от 20 октября 1961 года.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии Л035-01220-38/00227970, Распоряжение от 11.06.2015 № 2457-ср, срок действия: бессрочная
Свидетельство государственной аккредитации	Серия-38А01 №0000793, регистрационный номер-2761 от 23 марта 2015 г. Свидетельство действует до 23 марта 2027 г.

Основным видом деятельности МКОУ «Большеокинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (вариант 2), адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

МКОУ «Большеокинская СОШ» (далее - Школа) расположена в селе Большеокинское. Все обучающиеся проживают на территории села Большеокинское.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей естественно-математического, технологического цикла (математика, информатика, физика, химия, биология);
- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название программы</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество классов на 01.06.2023 г./ 31.12.2023 г.</b>	<b>Количество обучающихся на 01.06.2023 г. / на 31.12.2023 г.</b>
Основная образовательная	1-4	4/4	34/33

программа начального общего образования			
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования	1-4	1/1	6/3
Основная образовательная программа основного общего образования	5-9	5/5	53/53
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования	5-9	1/2	5/5
Основная образовательная программа среднего общего образования	10-11	2/2	7/6
	1-11	12/13	105/100

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 100 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (вариант 2);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Большеокинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП (1-4 классы на уровне НОО, 5-7 классы на уровне ООО, 10 класс на уровне СОО). Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-7-х классах на уровне ООО и в 10 классе на уровне СОО.

#### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Большеокинская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей:

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

#### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ «Большеокинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в

федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов 1 и 5 классов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Большеокинская СОШ» выполнены на 70 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Большеокинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 60 процентов педагогических работников Школы.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был также выбран универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание	6	6

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с лёгкой умственной отсталостью – 9 (9%).
- с умеренной умственной отсталостью – 1 (1%).
- с ЗПР – 2 (2%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. Ответственными за организацию и проведение являются классные руководители.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; участие в предметных неделях и конкурсах; волонтерство и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Большеокинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 2 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе

знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Воспитательная работа советника директора**

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Создано первичное отделение РДДМ.

В соответствии с планом воспитательной работы советника директора по воспитанию обучающиеся приняли участие в конкурсах и мероприятиях: акции, дни единых действий, конкурсы.

Организована работа классных активов, три активиста каждого класса принимают участие в заседании Совета первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

Знакомство с РДДМ начинается с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях получают грамоты.

№ п/п	Мероприятия
	Сентябрь
1.	01.09.23 – «Проведение Дня знаний»

	03.09.23- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
3.	08.09.23 – «Международный день распространения грамотности»
4.	27.09.23- «День работника дошкольного образования»
	Октябрь
1.	01.10.23- «Международный день музыки»
2.	05.10.23-«Всемирный день животных»
3.	05.10.23-«День учителя»
4.	16.10.23- «День отца»
5.	25.10.23-«Международный день школьных библиотек»
	Ноябрь
1.	04.11.23-«День народного единства»
2.	20.11.23-«День начала Нюрнбергского процесса»
3.	27.11.23-«День матери в России»
4.	30.11.23-«День государственного герба РФ»
	Декабрь
1.	03.12.23-«День неизвестного солдата»
2.	09.12.23-«День Героев Отечества»
3.	12.12.23-«День Конституции РФ»
4.	25.12.23-«День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ»

В рамках патриотического воспитания, в школе 1 раз в месяц проходят «Киноуроки».

Киноуроки – это новый подход к воспитанию подрастающего поколения. Каждая из 99 лент проекта знакомит школьников с важнейшими человеческими качествами и ценностями. Язык кинематографа позволяет на примере различных историй объяснять детям и подросткам сложные понятия. Сопереживание героям картин вызывает эмоциональный интерес и заставляет ребят задуматься об их мотивации, моделях поведения. Очень важно помочь школьникам сформировать жизненные ориентиры, гражданскую позицию, определиться с выбором своего пути.

Систему воспитания киноуроков можно использовать не только в школе, но и в семье. Родители могут выбрать фильм, соответствующий возрасту и развитию ребенка, для семейного просмотра и обсуждения. Совместное выполнение полезных дел с родителями позволит закрепить раскрываемое в фильме нравственное качество на практике и улучшить нравственно-эмоциональное состояние детей.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 35 процентов.

В 2023 году Школа реализует 3 дополнительных общеразвивающих программы по следующим направлениям:

- художественное («Театр и дети»);
- естественно-научное («Растениеводство»);
- спортивное («Волейбол»)

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр "Пилигрим"». Руководитель школьного театра – заместитель директора по УВР Шадрин О.Л. Педагогу необходимо повысить квалификацию по данному направлению, пройти обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Созданы условия для организации образовательного

процесса: выделены помещение и специальное оборудование – музыкальный центр с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 1–11-х классов. Это 30 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются ученики, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

**Вывод:** Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось. Но охват обучающихся программами дополнительного образования выполнен не в полном объеме, поэтому необходимо усилить работу в данном направлении.

В 2023 году необходимо получить лицензию на дополнительное образование.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ «Большеокинская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Братского района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для учебных кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

- разместила на сайте МКОУ «Большеокинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Клас сы	Количес тво смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–	5	33

		декабрь); 40 минут (январь– май)		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	105
	– начальная школа	40
	– основная школа	58
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–
	– в средней школе	–

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 2 года

Год	% Успеваемос	% Качества	% Успеваемос	% Качеств	% Успеваемос	% Качества
-----	-----------------	---------------	-----------------	--------------	-----------------	---------------

	ть НОО	НОО	ь ОО	а ОО	ть СОО	СОО
2021-2022	92,3	44,8	98	40	100	60
2022-2023	100	45,5	100	48	100	48

На уровне начального и основного общего образования анализ показателей промежуточной аттестации показывает повышение успеваемости и качества знаний в текущем учебном году по сравнению с предыдущим. Качество освоения на начальной ступени обучения низкое, поэтому необходима серьезная работа методического объединения учителей начальных классов по изменению подходов в обучении математике в начальной школе.

На уровне среднего общего образования в 10-11 классах произошло понижение качества на 12%.

Оценка результативности освоения предметных результатов говорит о создании всех необходимых условий для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

	НОО	ОО	СОО
Число учащихся на конец 2022-2023 учебного года	40	58	7
Число учащихся, прошедших промежуточную аттестацию и переведенных в следующий класс (для выпускных классов, допущенных к ГИА)	40	58	7

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор, одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике, а также предметы по выбору.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	8	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	3

### Результаты ГИА-9 2023

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Большеокинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 процентов, качество 50 процентов.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	18,2	3,2	100	27,3	3,5
2021/2022	100	50	3,5	100	50	3,8
2022/2023	100	75	3,8	100	50	3,5

Также выпускники 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-х классах за 2022-2023 уч. год

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	8	50	4	100
Информатика и ИКТ	8	37,5	3,4	100

Все обучающиеся 9 класса успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21	2021/22	2022/23
----------	---------	---------	---------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	8	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	8	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	42	3	38	3	38
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	8	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

В 2022-2023 учебном году ни один обучающийся 9-го класса не получил аттестат с отличием, поэтому необходимо скорректировать работу по улучшению качества обучения в основной школе.

### Результаты ГИА-11 2023

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в МКОУ «Большеокинская СОШ» в очном формате. В сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Обучающиеся сдали ЕГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике составляет 60% и русскому языку 80% 100 процентов.

Таблица 11. Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
2020-2021	100	68	100	71
2022/2023	80	58/3	60	51

Таблица 12. Результаты ЕГЭ в 11-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
История	1	78	100
Информатика и ИКТ	1	48	100
Обществознание	2	66	100

Выпускники 11-го класса по итогам 2022-2023 уч. Года успешно сдали ЕГЭ по выбранным предметам. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

3 обучающихся 11 класса успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. 2 обучающихся не получили аттестат, т.к. не набрали необходимого количества баллов по основным предметам.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 11-х классов всего	5	100		0	5	100
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	20	0	0	2	40
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	40	0	0	1	20
Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	0	0	5	100
Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

## Выводы о результатах ГИА-11

Обучающиеся 11-го класса показали не стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по основным предметам.

В 2022-2023 учебном году ни один обучающийся 11-го класса не получил аттестат с отличием, поэтому необходимо скорректировать работу по улучшению качества обучения в средней школе.

## Результаты регионального мониторинга функциональной грамотности

В октябре-декабре 2023 года на основании приказа Управления образования Администрации муниципального образования «Братский район» от 24.10.2023 № 138 «О проведении региональной диагностики функциональной грамотности в 8 и 9 классах» в школе проводилась диагностика функциональной грамотности.

Таблица 14 Результаты диагностики функциональной грамотности в 2023 г. 8 класс

	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность	ИТОГ
<b>Уровень</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
высокий	0	0	12,5	4,17
повышенный	0	12,5	25	12,5
средний	28,5	25	25	26,17
низкий	57,2	50	12,5	39,9
недостаточный	14,3	12,5	25	17,27

Таблица 15 Результаты диагностики функциональной грамотности в 2023 г. 9 класс

	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность	ИТОГ
<b>Уровень</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
высокий	12,5	0	0	4,17
повышенный	25	11	12,5	16,17
средний	25	56	25	35,33
низкий	12,5	22	50	28,17
недостаточный	25	11	12,5	16,17

На основании результатов диагностики был проведён Методический совет, на котором были приняты решения:

- 1) Выявить педагогов школы, которые успешно применяют методы, приёмы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, направленные на внутришкольное повышение

квалификации в области формирования и развития читательской, естественно-научной, математической грамотности.

- 2) Проконтролировать разработку рабочих программ внеурочной деятельности в плане их направленности на расширение надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие формированию функциональной грамотности.
- 3) Учителям-предметникам: Организовывать проектную деятельность обучающихся с позиции формирования отдельных видов функциональной грамотности.

3.1. Формировать навыки работы с текстом на уроках любой предметной направленности.

3.2. На уроках и во внеурочной деятельности рассмотреть возможность организации работы обучающихся с графической информацией, в частности работы по самостоятельному переводу текстовой информации в графическую и наоборот

## Результаты ВПР

### Результаты ВПР

В 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах МКОУ «Большеокинская СОШ»

Таблица 16 Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11-й класс, чел.
Русский язык	8	13	10	8	9	
Математика	7	13	9	7	7	
Окружающий мир	7					
Биология		13	10	8	8	5
История		12	11			5
Обществознание						
География				8	8	
Химия						
Физика						
Иностранные языки (Английский)				8		

**Вывод:** в работе приняли участие 54 учеников из 54 (100 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2022-2023 гг в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по

трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

#### Русский язык

Год	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2023	Цыркунова Н.Е.	0	5	3	0	62,50%	0	6	2	0	75%

#### Математика

Год	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2023	Цыркунова Н.Е.	1	4	3	0	62,50%	3	2	1	1	71,4%

#### Окружающий мир

Год	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2023	Цыркунова Н.Е.	0	6	2	0	75,00%	1	3	3	0	57,00%

#### Итоги ВПР 2022-2023 гг в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

#### Русский язык

Год	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2023	Щапова Н.Г.	2	7	4	0	69,2%	2	4	5	2	46,1%

#### Математика

Год	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2023	Семёнова Т.В.	4	6	3	0	76,9%	1	3	5	4	30,8%

#### Биология

Год	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2023	Распутина Е.Ю.	3	6	4	0	69,20%	0	2	8	3	15,40%

#### История

Год	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2023	Казанцева Е.Г.	3	6	4	0	69,2%	0	0	10	2	0,0%

#### Итоги ВПР 2022-2023 гг в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - основные предметы и «История», «Биология» на основе случайного выбора Рособрнадзора.

#### Русский язык

Год	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2023	Захарова Е.Н.	0	6	5	0	54,55%	0	1	2	7	10,00%

#### Математика

Год	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2023	Скрябикова Е.Г.	3	8	0	0	100,00%	0	1	1	7	11,1%

#### Биология

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2023	Распутина Е.Ю.	4	5	2	0	81,81%	0	2	7	1	18,18%

#### История

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2023	Фомин Н.В.	3	5	2	1	72,72%	1	2	8	0	27,27%

#### Итоги ВПР 2022-2023 гг в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – основные предметы и «Биология», «География» на основе случайного выбора Рособрнадзора.

#### Русский язык

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2023	Часовитина Н.П.	2	4	2	0	75,00%	0	4	2	2	50,00%

#### Математика

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2023	Исупова Н.Ю.	3	3	2	0	50,00%	1	1	4	1	28,57%

#### Биология

Год	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2023	Распутина Е.Ю.	2	4	2	0	75,00%	3	2	3	0	62,50%

#### География

Год	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2023	Шадрина О.Л.	2	5	1	0	37,50%	0	2	4	2	25,00%

#### Английский язык

Год	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2023	Унтерова Е.И.	2	3	3	0	62,50%	0	1	4	3	12,50%

#### Итоги ВПР 2022-2023 гг в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – основные предметы и «Физика», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособнадзора в 2022 году, «Биология», «География» - в 2023 году.

#### Русский язык

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2023	Часовитина Н.П.	2	2	5	0	44,44%	1	2	2	4	33,33%

#### Математика

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2023	Скрябикова Е.Г.	1	5	2	1	66,66%	0	0	5	2	0,0%

#### Биология

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

2023	Распутина Е.Ю.	2	2	5	0	44,44%	1	0	7	0	11,11%
------	-------------------	---	---	---	---	--------	---	---	---	---	--------

### География

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2023	Шадрина О.Л.	1	3	5	0	44,44%	0	0			0,00%

#### Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. Процент качества знаний по итогам года значительно выше процента качества знаний по результатам в ВПР.
2. Наиболее высокие проценты по результату участия в ВПР по основным предметам (русский язык и литература) показали обучающиеся начальной школы.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты выполнения ВПР в 4 классах являются удовлетворительными. Анализ результатов выполнения ВПР в 4 классах позволил выделить проблемные точки в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку по следующим умениям: писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, по умению на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы, интерпретировать содержащуюся в тексте информацию.

По математике - по умениям выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, работать с геометрическими фигурами.

По окружающему миру по овладению начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, по умению анализировать изображения, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково - символические средства.

Результаты выполнения ВПР в 5-8 классах являются удовлетворительными. Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить проблемные точки в подготовке обучающихся.

По русскому языку учащиеся 5 классов плохо умеют выполнять различные виды языковых разборов. Также наблюдается неумение учащимися опознавать прямую речь и слова автора, соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма, объяснять выбор написания с помощью графической схемы. Учащиеся 6,7 классов плохо умеют правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. По математике у учащихся на недостаточном уровне сформированы следующие группы

предметных умений: решение задач на нахождение части числа и числа по его части; работа с тождественным преобразованием выражений; решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; сравнение рациональных чисел, десятичных дробей; использование свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений; решение простых и сложных задач разных типов с доказательством математических утверждений.

По истории у учащихся на недостаточном уровне сформировано умение использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации, умение устанавливать причинно - следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения, слабо сформированы навыки обобщения, анализа, классификации.

По биологии у учащихся на недостаточном уровне сформировано умение использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

В 2023 году педагогами, руководителями методических объединений был подготовлен анализ ВПР и определены задачи по повышению качества знаний учащихся:

- выявить системные проблемы по содержанию и по видам деятельности и скорректировать подходы к отработке проверяемых умений;
- использовать практико-ориентированные задания для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов;
- совершенствовать содержание и формы повышения квалификации, обмен опытом учителей на заседаниях ШМО по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов;
- изменить содержание и формы, подходы к организации и проведению учителями текущего контроля.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников осенью 2023 года приняли участие 70 % школьников.

В муниципальном этапе приняли участие 5 школьников по 4 предметам (2 призёра).

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 17

1	международный	Международный дистанционный конкурс "Старт" по литературе	10 участников	1 диплом 1 степени, диплом 2 степени,	1
---	---------------	---	---------------	---------------------------------------	---

				2 диплома 3 степени
2	международный	Международный дистанционный конкурс "Старт" по русскому языку	10 участников	1 диплом 1 степени, 1 диплом 2 степени, 1 диплома 3 степени
3	международный	Международный конкурс "Лисёнок"	30 участников	дипломы 1 и 2 степени, участники
4	международный	Международный конкурс чтецов "Азия говорит по-русски-2022"	1 участник	участник
5	международный	Международный конкурс по языкознанию "Русский медвежонок"	42 участника	
6	международный	Конкурс по русскому языку "Лига эрудитов"	4 участника	диплом 3 степени
7	всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Педагог-эксперт"	4 участника	Диплом 1 степени
8	всероссийский	Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"	26 участников	
9	всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	54 участника	4 диплома 1 степени, 8 дипломов 2 степени, 11 дипломов 3 степени
10	всероссийский	Математическая олимпиада на платформе ЯндексУчебник	14 участников	2 диплома победителя
11	всероссийский	Всероссийский проект "Культурный марафон - 2023"	26 участников	
13	региональный	Всероссийский конкурс сочинений 2023-2024 года	1 участник	участник
18	муниципальный	ГТО	3 участника	1 серебро, 2 бронзы
19	муниципальный	Соревнования (по безопасности жизнедеятельности) "Школа безопасности"	6 участников	участники
21	муниципальный	Муниципальная игра-викторина для обучающихся в объединениях технической	10 участников	диплом 3 место

		направленности «Новогодняя викторина»		
2 2	муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений 2023 года	1 участник	ПРИЗЁР

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Деятельность по самоопределению выпускников, выбору будущей профессии была определена в плане работы классных руководителей, педагога - психолога, социального педагога. В течение года проводились социальные пробы, встречи с представителями высших учебных заведений, психолого - педагогические диагностики, позволяющие сделать профессиональный выбор осознанным.

3 выпускницы 9 класса (из 8 окончивших 9 класс) продолжили обучение в 10 классе МКОУ «Большеокинская СОШ».

5-ро выпускников обучаются в средне-специальных учебных заведениях г. Братска.

Вывод: деятельность педагогического коллектива по профессиональному самоопределению выпускников оценена на достаточном уровне.

3 выпускника 11 класса продолжили обучение в ВУЗах

2 выпускника не получили аттестат устроились на работу

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Большеокинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Большеокинская СОШ» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы поселения

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 51 респондент (51%).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: **сентябрь** 2023 года.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них пять человек имеет среднее специальное образование, остальные высшее

Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности в 2022-2023 году показал, что 50 процентов педагогов начальной, 40 процентов – основной и средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 50 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

За период с марта по декабрь 2023 года учителями были пройдены курсы повышения квалификации по развитию функциональной грамотности, использованию ЦОР в образовательном процессе, преподаванию предметов в рамках реализации обновлённых ФГОС.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Большеокинская СОШ» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 14665 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 4461 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Наименование показателя	поступило	Состоит экземпляров
---	-------------------------	-----------	---------------------

		экземпляров отчетный период	за на конец отчетного периода
1	Объем библиотечного (книжного) фонда всего	321	14655
2	из него: учебники	309	4761
3	учебные пособия	12	2267
4	художественная литература	0	7410

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

## **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, один из них оснащен современной мультимедийной техникой (кабинет начальных классов); в трёх из них имеются мультимедийные проекторы с ПК, в восьми ЖК-телевизоры.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Большеокинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 80 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов (вместо 87% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к высокоскоростному интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ  
«БОЛЬШЕОКИНСКАЯ СОШ»**

Таблица 19 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (на конец 2022-2023 уч.г.)	человек (процент)	37 (33,43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58/2,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (40%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (40%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	34 (34%)
– регионального уровня		5 (5%)
– федерального уровня		19 (19%)
– международного уровня		10 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (6%) (10-11 кл.)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		10

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (75%)
– с высшей		2 (12,5%)
– первой		5 (32,03%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (100%)
– до 5 лет		2 (12,5%)
– больше 30 лет		7 (43,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (100%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		10 (62,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (93,8%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,39
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали низкое качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Большеокинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.