

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА» по выходу школы из статуса
«Школа с низкими образовательными результатами»
на 2024-2025 год**

Утверждена приказом директора МКОУ «Большеокинская СОШ» № 76/3 от 02.09.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 449DFF4BF3D79197D42FAD352FD17ED8
Владелец: Туруханова Екатерина Юрьевна
Действителен: с 09.11.2023 до 01.02.2025

с. Большеокинское, 2024

План мероприятий («Дорожная карта») по выходу школы из статуса
«Школа с низкими образовательными результатами»
на 2024-2025 год.

Цель: повышение качества образования в МКОУ «Большеокинская СОШ»

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие обучающихся в уроке, а также в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Успешное выполнение обучающимися внешних мониторингов (в том числе ВПР) в 2025 г.
4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации (100% выпускников получили аттестаты).

№ п/п	Задача	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Показатель (ожидаемый результат)	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Распределение их по категориям: ОВЗ, девиантное поведение; Отсутствие родит, контроля, иные	Проведение анализа оценочных процедур (ВПР – 2024)	Сентябрь 2024г	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Выявленное точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам ВПР	Аналитическая справка
2.	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Увеличение количества индивидуальных занятий с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.	График индивидуальной работы с учащимися из группы риска
3.	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)	1. Проведение мониторинга с целью выявления групп обучающихся, испытывающих различные трудности в обучении	До 1 ноября 2024 г.	Зам. директора по УВР, Классные руководители	Пакет методик по проведению диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения ООП Список обучающихся, испытывающих трудности в обучении (класс/параллель/предмет)	Составлен план работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности и их родителями

		2. Составление графика консультаций для выявленной группы обучающихся и их родителей	До 1 ноября 2024 г.	Классные руководители Учителя-предметники	График оказания помощи обучающимся и их родителям (законным представителям)	Утвержденный график оказания помощи обучающимся и родителям (законным представителям)
		3. Проведение консультаций для обучающихся и их родителей	До 1 июня, в соответствии с утвержденным графиком	Классные руководители Учителя-предметники	Количество проведенных консультаций Количество детей и родителей, охваченных консультационной поддержкой	Информационная справка
4.	Изучение образовательных потребностей учащихся на следующий учебный год	Проведение анкетирования	Май 2025	Классные руководители	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Совещание при директоре
5.	Ознакомление учителей с внешними оценочными процедурами	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР)	Ноябрь 2024	Зам. директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещание при зам. директора по УВР
6.	Успешное прохождение учащимися внешних оценочных процедур: - ГИА; - ВПР;	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - ВПР;	Май-июнь 2025 Март-апрель 2025	Зам. директора по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещания при директоре
7.	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	Организация и ведение кружковой деятельности, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года, сентябрь - май	Учителя предметники	Программы кружков по предметам	Учебный план школы; Совещание при директоре
8.	Организация подготовки к ГИА- учащихся 11 класса	Проведение тренировочных работ с применением КИМ	В течение года регулярно (ежемесячно)	Педагоги - предметники Зам. директора по УВР	Успешная сдача экзаменационной сессии.	График тренировочных работ. Аналитическая справка по итогам

						ГИА
9.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 11 класса.	Мониторинг западающих тем.	Сразу после проведения работ	Педагоги – предметники, Зам. директора по УВР	Устранение пробелов обучающихся по предметам, эффективная организация итогового повторения	Дорожная карта учителя
10.	Повышение качества преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПр, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы) . Взаимопосещение уроков.	В течение года	Администрация школы	Повышение качества преподавания предметов (9кл.- русский язык, математика; 11кл.- математика, русский язык,) и предметов по выбору.	Административная справка
11.	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Организация тематических родительских собраний по подготовке и проведению ГИА для обучающихся 11 классов.	Согласно плану в течение года (декабрь 2024, март 2025)	Классные руководители, Зам. директора по УВР	Пакет ознакомительных документов	Протоколы родительских собраний
12.	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Администрация школы	исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний
13.	Повышение профессионализма педагогов	Организация курсовой подготовки, самообразование	В течение года по плану	Зам. директора по УВР	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
14.	Повышение мотивации в обучении	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Классные руководители	Увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы , портфолио
15.	Качественная подготовка к ГИА	Организация итогового повторения, проведение итоговых контрольных работ	Май	Учителя - предметники	Прочность усвоения знаний по предметам обучающимися	Анализ итоговых контрольных работ