



Утверждаю

Директор

**МКОУ «Большеокинская СОШ»**

*Туруханова*  
Е. Ю. Туруханова

## **ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ**

с дневным пребыванием детей

**«Путешествие в военное прошлое»**

**2025 г**

## Информационная карта программы

|  |  |
|--|--|
| 1. Полное название программы               | <i>Программа</i> деятельности летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие в военное прошлое – 2025 г»  |
| 2. Цель программы                          | <i>Цель программы</i> - организация отдыха и развития творческого потенциала обучающихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.   |
| 3. Тип лагеря                              | Оздоровительный, пришкольный, с дневным пребыванием детей  |
| 4. Направление деятельности                | Комплексное (спортивно - оздоровительное, интеллектуально - творческое, нравственно-патриотическое, трудовое, экологическое)   |
| 5. Краткое содержание программы            | Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. По своей направленности программа является комплексной, краткосрочной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления:<br>- коллективно-творческие дела, стимулирующие ребенка сделать себя и окружающий мир добрее и красивее;<br>- дни здоровья, подвижные народные игры, спортивные мероприятия и турниры на свежем воздухе;<br>- творческие утренники и праздники, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Труд», «Культура», «Мир», «Человек». |
| 6. Адрес реализации программы              | МКОУ « Большеокинская СОШ» с. Большеокинское , ул. Школьная , 8  |
| 7. Телефон, электронная почта              | 8(3953)403-545, <a href="mailto:bolsheokinsk-2007@yandex.ru">bolsheokinsk-2007@yandex.ru</a>   |
| 8. Количество участников программы         | 40 человек   |
| 9. Сроки реализации программы              | 02 июня по 25 июня 2025 года   |
| 10. Количество смен                        | 1  |
| 11. Кадровое обеспечение программы         | 3 воспитателя, медицинский работник – 1, обслуживающий персонал – 3 человека   |
| 12. Условия участия в реализации программы | По заявлению родителей (законных представителей)   |

**ПРОГРАММА  
РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
«Путешествие в прошлое – 2025 г»**

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего оздоровительного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Система образования является главным организатором отдыха и оздоровления детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы оздоровительных лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. И именно в лагере выявляется самооценочность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Программа «Оранжевое лето - 2021» пришкольного оздоровительного лагеря предусматривает организовать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Комплектование отрядов осуществляется с учетом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст.

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 18 дней (с 02 июня по 25 июня 2025 года). Состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7 - 17 лет. В лагере отдыхают 40 детей, работают 3 воспитателя, медицинский работник, 1 повар, 1 уборщик служебных помещений.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из опекаемых, многодетных, малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной

ситуации.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

**Ведущие принципы:**

- 1. Принцип гуманизации отношений.** Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- 2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.** *Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.*
- 3. Принцип дифференциации воспитания.** Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
  - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - активное участие детей во всех видах деятельности.
- 4. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка:**
  - чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
  - комплексная оценка эффективности пребывания детей на площадке, учитывающей все группы поставленных задач.
- 5. Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей:**
  - вариантность выбора способа реализации в различных видах деятельности;
  - сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- 6. Принцип уважения и доверия:**
  - добровольное включения ребёнка в деятельность;
  - доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели;
  - учёт интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

**Цель программы:** организация отдыха и развития творческого потенциала обучающихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

**Задачи программы:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
4. Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
5. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
6. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
7. Приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
9. Формирование у детей навыков общения и толерантности.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### ***Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей.***

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей на прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила при поездках в автотранспорте», «Правила поведения при грозе», пути эвакуации из помещения в случае ЧС и др.

- Беседы, проводимые медицинскими работниками: «Как ухаживать за зубами», «Как беречь глаза» и др.

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме и квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи».

### ***Здоровый образ жизни.***

– Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.

– Обучение приемам и методам оздоровления организма.

– Осознание важности систематических занятий физической культурой и спортом для всестороннего развития личности.

– Привитие навыков к здоровому образу жизни.

– Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой интерес к походам по родному краю.

– Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены, приучение к закаливанию.

– Развитие общей и скоростной выносливости, гибкости, ловкости, повышения спортивного мастерства

### ***Содержание деятельности:***

– Ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе

– Веселые старты

– День Здоровья.

– День бегуна.

– День прыгуна.

– Соревнования по футболу.

– Спартакиада (отрядная, общелагерная).

– Час игры.

### ***Интеллектуально – творческое.***

– Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности.

– Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей.

– Интерес к занятиям творческого характера, участие художественной и музыкальной самодеятельности.

– Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.

### ***Содержание деятельности:***

– Конкурсы рисунков.

– Конкурс отрядной песни.

– Конкурс отрядной газеты.

– Творческие конкурсы.

### ***Нравственно – патриотическое.***

– Пробуждение у детей интерес к родному краю, своей стране.

– Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине.

- Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.

Содержание деятельности:

- Игровая программа «На лесной полянке»
- «Юные защитники Родины»
- Пешая экскурсия по поселку (городу)
- Изучение судьбы человека, его вклад в историю страны.

Трудовое воспитание.

- Вовлечение ребят в трудовую деятельность.
- Развитие способности видеть прекрасное в озеленение школы.
- Оказание помощи по уходу за клумбами.

– Развитие патриотического воспитания через отношение к окружающей действительности.

- Воспитание любви к родной природе.

Содержание деятельности:

- Трудовые десанты по уборке пришкольной территории
- Выставка поделок
- Борьба с сорняками

Экологическое воспитание.

- Расширение представлений о многомерности мира.
- Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.
- Обогащение личного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром.

- Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

**Содержание деятельности:**

- Спортивно-туристическая эстафета с использованием знаков дорожного движения.
- День экологической прессы (конкурсная программа).
- Конкурсы экологических листовок, плакатов, рисунков.

*План реализации программы*

| №  | Мероприятие   | Дата проведения | Ответственные                        |
|----|---|-----------------|--------------------------------------|
| 1. | <i>День защиты детей</i><br>- Деловая игра «Давайте познакомимся и будем дружно жить»<br>- Вводный инструктаж.<br>- Оформление отрядных уголков<br>- Флешмоб «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»<br>- Конкурс рисунков на асфальте |                 | Воспитатели                          |
| 2. | <i>День моды</i><br>Конкурс летней одежды «Из леса вестимо.»<br>Конкурс между отрядами «А вот как мы умеем....»<br>Минутка здоровья «Правильное питание» Минутка здоровья: Операция «Чистые руки»                                       |                 | Воспитатели<br>Медицинские работники |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 3. | <p><i>День веселых игр</i></p> <p>Конкурсы в отрядах «Мы фокусники»<br/>Соревнования «Зов джунглей» Минутка здоровья «Профилактика солнечных и тепловых ударов» Минутка здоровья «Съедобное - несъедобное»</p>  |  | Воспитатели<br>Медицинские<br>работники |
| 4. | <p><i>День талантов</i></p> <p>Конкурс между отрядами «Сказка на новый лад»<br/>Путешествие в сказку «Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей:<br/>- рабочий костюм Бабы-яги;<br/>- парадно-выходной костюм Иванушки;<br/>- спортивный костюм Кощея Бессмертного;<br/>- зимний костюм Водяного;</p>  |  | Воспитатели                             |
| 5. | <p><i>День природы</i></p> <p>Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых)<br/>Экологический десант «А в нашем лагере» (конкурс плакатов)<br/>Спортивные игры на воздухе<br/>Конкурсы песен, пословиц, поговорок о лесе, природе<br/>Игра по станциям «Экомарафон»<br/>Викторина «Зеленые страницы»<br/>Минутка здоровья «Первая помощь при порезах»</p> |  | Воспитатели<br>Медицинские<br>работники |
| 6. | <p><i>Малахитовая гостиная</i></p> <p>- викторина по сказкам<br/>- Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе<br/>- Конкурс рисунков «Родная сторона-колыбель моя»<br/>- Викторина «Знаешь ли ты свой край?»</p>  |  | Воспитатели                             |
| 7. | <p><i>День здоровья и спорта</i></p> <p>- Веселая зарядка<br/>- Соревнования юных олимпийцев<br/>- Пионербол (волейбол)<br/>- Конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ»<br/>Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров - закаляйся»</p>   |  | Воспитатели<br>Медицинские<br>работники |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 8. | <p><i>Танцевальная планета</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Угадай мелодию»</li> <li>- Знакомство с музыкальными инструментами.</li> <li>- Разучивание песен.</li> <li>- Оранжевая дискотека</li> </ul>  |  | Воспитатели                             |
| 9. | <p><i>День России</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Знай символы своего государства»</li> <li>Конкурс рисунков “Я люблю тебя, Россия!”</li> <li>- Познавательно-развлекательная программа «Я люблю тебя, Россия!».</li> </ul>                          |  | Воспитатели                             |
| 10 | <p><i>День русских традиций</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «В гостях у сказки».</li> </ul> <p>Инсценирование отрывков из Русских народных сказок.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра по станциям «В стране чудес»</li> </ul>                |  | Воспитатели                             |
| 11 | <p><i>День мастеров</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра - путешествие «В мире прекрасного»</li> <li>- Мастерская «Очень умелые ручки».</li> </ul> <p>Уроки по безопасности жизни – беседа «Ядовитые растения, насекомые».</p>                              |  | Воспитатели<br>Медицинские<br>работники |
| 12 | <p><i>День смеха</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комический футбол</li> <li>- Викторина «Устами младенца»</li> <li>- Час шуток, потешек, веселья «Ералаш–карнавал»</li> </ul>   |  | Воспитатели                             |
| 13 | <p><i>День «Знаешь ли ты себя»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальный калейдоскоп</li> <li>- Состязание «Делай с нами, делай, как мы, делай, лучше нас!»</li> </ul> <p>Пятиминутка здоровья «Глаза-твои главные помощники»</p>                         |  | Воспитатели<br>Медицинские<br>работники |
| 14 | <p><i>День медицинского работника</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра-путешествие «Все нам лето подарило»</li> <li>- «Потешные забавы»</li> <li>- листок динамики здоровья</li> </ul> <p>Пятиминутка здоровья «Сердце-жизненно важный орган человека!»</p> |  | Воспитатели<br>Медицинские<br>работники |
| 15 | <p><i>День творчества</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Легкоатлетическое многоборье</li> <li>- Фото-сессия «Как нам вместе хорошо».</li> <li>- фестиваль творчества</li> </ul> <p>Пятиминутка здоровья «Зеленая аптека»</p>                                  |  | Воспитатели<br>Медицинские<br>работники |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 16 | <p><i>День памяти и скорби</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс стихотворений и песен «Памяти героев посвящается...»</li> <li>- Вахта памяти (возложение цветов к памятнику) «Люди мира, на минуту встаньте!»</li> <li>Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали»</li> </ul> |  | Воспитатели                             |
| 17 | <p>«День творчества»- .Фестиваль народных умельцев «Праздник красок» (мастер- классы);</p> <p>Выставка «Природа и фантазия»</p> <p>Пятиминутка здоровья «О здоровье зубов»</p>   |  | Воспитатели<br>Медицинские<br>работники |
| 18 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>День дружбы</i> Творческая игра «Поделись улыбкою своей».</li> <li>- Изготовление сюрпризов - пожеланий</li> <li>«Всего тебе хорошего мой верный, милый друг».</li> <li>Пятиминутка здоровья «Друг в беде не бросит...»</li> </ul>                       |  | Воспитатели                             |
| 19 | <p><i>День безопасности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Минутка безопасности «Движение по улицам и дорогам»</li> <li>-Конкурс рисунков по ПДД, «Береги мир от огня»</li> <li>-спортивное мероприятие «Юный пожарник»</li> </ul>  |  | Воспитатели                             |
| 20 | <p><i>День здоровья</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Друзья Мойдодыра и наше здоровье» Веселые старты с участием Бабы Яги и ее друзей</li> <li>-игровая программа «Потерянный полдник»</li> <li>Пятиминутка здоровья «Сказка о микробах»</li> </ul>                                  |  | Воспитатели<br>Медицинские<br>работники |
| 21 | <p><i>День завершения смены</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудовой десант «Нас тут не было»</li> <li>- Творческий концерт «В память о лете!»</li> <li>- Закрытие смены</li> </ul>   |  | Воспитатели                             |

Программу реализуют: воспитатели отрядов, медицинский работник.

В лагере будет организован информационный уголок, материалы которого постоянно обновляются. Там можно найти объявления о конкурсах, развлечениях, акциях и соревнованиях; распорядок на каждый день; фотографии с места событий.

Организация досуговой деятельности детей – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в летнем оздоровительном лагере. Досуг рассматривается, как возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью. С этой целью в пришкольном лагере созданы игровые и культурно-

досуговые зоны. Большая часть времени отводится пребыванию детей на свежем воздухе. На территории школы есть спортивно-игровая площадка. Познавательные экскурсии в культурно – досуговые организации (музей, библиотеку, музейно-выставочный зал и др.)

Большую роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь.

Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, бойлером, холодильными камерами.

Питание осуществляется согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному Роспотребнадзором меню.

При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

***Критерии оценки эффективности программы:***

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

***Предполагаемые результаты***

- Общее оздоровление детей.
- Укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания.
- Витаминизация организма.
- Закаливание организма.
- Привитие навыков самообслуживания.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Творческий рост детей.
- Расширение кругозора детей.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие их социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

***Возможные риски***

| Факторы риска   | Меры профилактики  |
|---|--|
| Природно-климатические                                      | Разработка «запасных» вариантов реализации программы на основе отрядной работы.            |
| Обидчивость, повышенная чувствительность к несправедливости | Внимательное, доброе отношение к детям, стремление разобраться в причинах поведения детей. |

|   |  |
|---|--|
| Замкнутость, одиночество                              | Стремиться переключать внимание детей, давать поручения, связанные с необходимостью общения. |
| Непослушание, действие «наперекор», постоянные споры. | Вникать в интересы детей, сотрудничать с ними.   |

### **Формы:**

- **Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»**, посвященный 80-летию ВОВ
- **Создание альбомов «Они сражались за Родину»** - о событиях, людях, интересных фактах из жизни односельчан и т.д.
- **Конкурс « Мои предки в годы Великой Отечественной войны».**

### **Организация активного досуга**

**Цель:** организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

#### **Задачи:**

- Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

#### **Виды досуговой деятельности:**

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение кинотеатра, музея, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

**Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

**Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:**

- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- Альтернативного проведения времени
- Свободного времени
- Совместного планирования досуговой деятельности.

### **Профилактическое направление**

**Виды профилактических работ**

- **Профилактическая работа по противопожарной безопасности**
- Беседы по противопожарной безопасности.
- Создание уголков безопасности.
  
- **Профилактическая работа по правилам дорожного движения**
- Профилактические беседы в отрядах по ПДД перед каждым выходом за территорию лагеря.
- Беседа «Профилактика дорожной безопасности»

### **Спортивно – оздоровительное направление**

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей.

**Задачи:**

- Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе
- Проведение спортивных мероприятий
- Проведение витаминизации питания детей.
- Осуществление соблюдения охранительного режима и правил техники безопасности

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объема двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры.

Используются природные факторы: чистый воздух, лес. основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере)
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий
- подвижные спортивные игры на свежем воздухе.

## **Принципы программы**

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

### **Принципы:**

**Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:**

**1. Принцип гуманизации отношений** – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности** – результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**3. Принцип демократичности** – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

**4. Принцип дифференциации воспитания** – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип творческой индивидуальности** – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

## РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ

С 8.30 до 18.00

| <b>Элементы режима дня</b>  | <b>Пребывание детей</b> |
|---|-------------------------|
| <b>1.</b> Сбор детей, зарядка   | <b>8.30-9.00</b>        |
| <b>2.</b> Утренняя линейка  | <b>9.00-9.15</b>        |
| <b>3.</b> Завтрак   | <b>9.15-10.00</b>       |
| <b>4.</b> Работа по плану отрядов,<br>общественно полезный труд,<br>работа кружков и секций | <b>10.00-12.00</b>      |
| <b>5.</b> Оздоровительные процедуры   | <b>12.00-13.00</b>      |
| <b>6.</b> Обед  | <b>13.00-14.00</b>      |
| <b>7.</b> Свободное время   | <b>14.00-14.30</b>      |
| <b>8.</b> Дневной сон   | <b>14.30-15.30</b>      |
| <b>9.</b> Полдник   | <b>16.00-16.30</b>      |
| <b>10.</b> Работа по плану отрядов  | <b>16.30-18.00</b>      |
| <b>11.</b> Уход домой   | <b>18.00</b>            |

Дети находятся в лагере с 8-30 до 18-00 в рабочие дни.

**План работы летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей**

| <b>№ п/п</b> | <b>Дата</b>  | <b>Наименование мероприятия</b>   | <b>Форма проведения</b>   |
|--------------|--|---|---|
| <b>1</b>     | <b>Станция<br/>«Военное<br/>прошлое»<br/>02.06</b>                 | 1. Открытие лагеря<br>2. Инструктаж «ПП и ТБ детей в летнем оздоровительном лагере».<br>3. «Узнай тематику дня»<br>4. «Отправление в военное прошлое»<br>5. Оформление отрядных уголков<br>6. Занятия по интересам  | Беседа<br>Квест<br>Игра   |
| <b>2</b>     | <b>Станция<br/>«Наследники<br/>Победы»<br/>03.06</b>               | 1. Минутка здоровья<br>2. «Узнай тематику дня»<br>3. Викторина по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий.<br>4. Рассказ о Великой Отечественной войне<br>5. Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»<br>6. Экскурсия на природу | Зарядка<br>Квест<br>Викторина<br>Беседа<br>Конкурс<br>Экскурсия |
| <b>3</b>     | <b>Станция<br/>«Город –<br/>герой –<br/>Москва»<br/>04.06</b>      | 1. Минутка здоровья<br>2. «Узнай тематику дня»<br>3. Правила безопасности при проведении спортивных мероприятий.<br>4. Видео-презентация «Город – Москва»<br>5. Занятие по интересам  | Зарядка<br>Игра<br>Презентация<br>Беседа                        |
| <b>4</b>     | <b>Станция<br/>«Памяти и<br/>Долга»<br/>05.06</b>                  | 1. Минутка здоровья<br>2. «Узнай тематику дня»<br>3 «Не забыть нам этой даты!»<br>4. Правила дорожно — транспортной безопасности.<br>5. Историческая викторина «Колесо истории»<br>6. Занятие по интересам  | Зарядка<br>Квест<br>Беседа, видео<br>Викторина<br>Презентация   |
| <b>5</b>     | <b>Станция<br/>«Город – герой<br/>–<br/>Севастополь»<br/>06.06</b> | 1. Минутка здоровья<br>2. «Узнай тематику дня»<br>3. Видео-презентация «Город – Севастополь»<br>4. Спортивное мероприятие «Быстрее, выше, сильнее!»<br>5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе  | Зарядка<br>Квест<br>Видео -<br>презентация<br>Весёлые старты    |
| <b>6</b>     | <b>Станция<br/>«Город – герой<br/>– Ленинград»<br/>07.06</b>       | 1. Минутка здоровья<br>2. «Узнай тематику дня»<br>3. Видео-презентация «Город – Ленинград»<br>4. Правила безопасности на реке и водоёмах.<br>5. Игры на свежем воздухе: «Ревущий мотор», «Разведчик» (развитие координации)<br>6. Просмотр мультфильма                    | Зарядка<br>Квест<br>Видео -<br>презентация<br>Игра<br>Игра      |
| <b>7</b>     | <b>Станция<br/>«Город – герой<br/>– Сталинград»<br/>09.06</b>      | 1. Минутка здоровья<br>2. «Узнай тематику дня»<br>3. Видео-презентация «Город – Сталинград»<br>4. Игра «ЗОЖик»<br>5. Занятие по интересам   | Зарядка<br>Квест<br>Видео -<br>презентация<br>Игра              |

|           |  |   |  |
|-----------|--|---|--|
|           |  |   |  |
| <b>8</b>  | <b>Станция</b><br>«Город – герой<br>–<br>Новороссийск»<br><b>10.06</b> | 1. Минутка здоровья<br>2. «Узнай тематику дня»<br>3. Видео-презентация «Город – Новороссийск»<br>4. Правила пожарной безопасности.<br>5. Виртуальная экскурсия «Живая память»<br>6. Занятие по интересам  | Зарядка<br>Квест<br>Видео -<br>презентация<br>Видео<br>Экскурсия         |
| <b>9</b>  | <b>Станция</b><br>«Город – герой<br>– Мурманск»<br><b>11.06</b>        | 1. Минутка здоровья<br>2. «Узнай тематику дня»<br>3. Презентация «Город – Мурманск»<br>4. Просмотр мультфильма на военную тематику<br>5. Занятие по интересам   | Зарядка<br>Квест<br>Презентация<br>Видео                                 |
| <b>10</b> | <b>Станция</b><br>«Город – герой<br>– Одесса»<br><b>16.06</b>          | 1. Минутка здоровья<br>2. «Узнай тематику дня»<br>3. Видео-презентация «Город – Одесса»<br>4. Презентация по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах.<br>5. Шашечный турнир<br>6. Занятие по интересам | Зарядка<br>Квест<br>Видео -<br>презентация<br>Презентация<br><br>Конкурс |
| <b>11</b> | <b>Станция</b><br>«Город – герой<br>– Тула»<br><b>17.06</b>            | 1. Минутка здоровья<br>2. «Узнай тематику дня»<br>3. Видео-презентация «Город – Тула»<br>4. Инструктаж «О правилах поведения на игровых площадках».<br>5. Виртуальная экскурсия «Малая земля – священная земля»<br>6. Занятие по интересам      | Зарядка<br>Квест<br>Видео -<br>презентация<br><br>Презентация            |
| <b>12</b> | <b>Станция</b><br>«Город – герой<br>– Керчь»<br><b>18.06</b>           | 1. Минутка здоровья<br>2. «Узнай тематику дня»<br>3. Видео-презентация «Город – Керчь»<br>4. Инструктаж «Правила поведения на дороге»<br>5. Конкурс рисунков на асфальте « Пусть всегда будет мир на земле!»<br>6. Занятие по интересам         | Зарядка<br>Квест<br>Видео -<br>презентация<br><br>Конкурс                |
| <b>13</b> | <b>Станция</b><br>«Город – герой<br>– Киев»<br><b>19.06</b>            | 1. Минутка здоровья<br>2. «Узнай тематику дня»<br>3. Видео-презентация «Город – Киев»<br>4. Правила личной гигиены воспитанников лагеря.<br>5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе   | Зарядка<br>Квест<br>Видео -<br>презентация<br>Видео<br>Игра              |

|           |   |   |  |
|-----------|---|---|--|
| <b>14</b> | <b>Станция</b><br>«Город – герой<br>– Минск»<br><b>20. 06</b>                 | 1. Минутка здоровья<br>2. «Узнай тематику дня»<br>3. Видео-презентация «Город – Минск»<br>4. Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»<br>5.Беседа «Если хочешь быть здоровым, закаляйся!»<br><br>6. Экскурсия на природу        | Зарядка<br>Квест<br>Видео -<br>презентация<br>Игра<br>Конкурс<br>Экскурсия         |
| <b>15</b> | <b>Станция</b><br>«Город – герой<br>– Смоленск»<br><b>21. 06</b>              | 1. Минутка здоровья<br>2. «Узнай тематику дня»<br>3. Видео-презентация «Город – Смоленск»<br>4. Весёлые старты «Здоров будешь – все добудешь!»<br><br>5. Правила поведения в лесу.<br>6. Путешествие в ближайший лес «В гостях у природы» | Зарядка<br>Квест<br>Видео -<br>презентация<br>Весёлые старты<br>Квест<br>Экскурсия |
| <b>16</b> | <b>Станция</b><br>«Город – герой<br>– Брестская<br>крепость»<br><b>23. 06</b> | 1. Минутка здоровья<br>2. «Узнай тематику дня»<br>3. Видео-презентация «Брестская крепость»<br>4. Конкурс рисунков «Город-герой»<br>5. Игры на свежем воздухе   | Зарядка<br>Квест<br>Видео -<br>презентация<br>Конкурс                              |
| <b>17</b> | <b>Станция</b><br>«Пионеры -<br>герои»<br><b>24. 06</b>                       | 1. Минутка здоровья<br>2. «Узнай тематику дня»<br>3. Видео-презентация «Пионеры - герои»<br>4. Презентация по правилам электробезопасности.<br>5. Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?»<br>6. Просмотр мультфильма                          | Зарядка<br>Квест<br>Видео -<br>презентация<br>Презентация<br>Игра                  |
| <b>18</b> | <b>Станция</b><br>«Победа!»<br><b>25. 06</b>                                  | 1. Минутка здоровья<br>3. «Салют, Победа!»<br>5. Конкурс «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет»<br>6. Закрытие смены: линейка «До свидания лагерь!»   | Зарядка<br>Видео<br>Анкетирование  |

## Условия реализации программы

*Кадровое обеспечение программы лагеря дневного пребывания «Солнышко».*

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: воспитатель отрядов:   3   человека

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют преподаватели школы которые выполняют функции воспитателей, вожатых и педагогов дополнительного образования.

*Информационно – методическое обеспечение.*

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря;
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д;
- Разработана документация по работе лагеря: — график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря;
- Разработаны планы лагерной смены;
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест;

## **Оценка эффективности программы**

### *Система показателей оценки качества реализации программы*

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;
6. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой;

Критерии оценки результативности реализации программы:

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
6. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей;
7. Использование различных форм организации детского самоуправления;
8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

### *Система обратной связи*

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый

день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Экран настроения (составляется на сезон)

| Фамилия, имя | 1 день | 2 день | 3 день | 4 день | 5 день |
|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|              |        |        |        |        |        |
|              |        |        |        |        |        |
|              |        |        |        |        |        |

Условные обозначения:

Красный цвет — интересно, увлекательно

Зелёный цвет — понравилось, но не очень

Коричневый цвет — было скучно и неинтересно

Мониторинг-карта (составляется по итогам дня)

форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Листок откровения

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере.

Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Рейтинг личностного роста

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» — символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»

зелёный – «активный участник»

желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

Приложение

Анкета

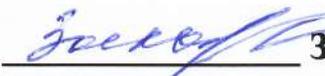
1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы и т. д.)?

Для определения личностного роста ребёнка и коллективной деятельности используются разные методы диагностики, параметры задаются задачами, поставленными перед педагогическим коллективом лагеря.

### **Список используемой литературы**

1. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых. - М.: Педагогическое общество России, 2003.
5. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
7. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. — (Библиотека вожатого)
8. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожатых: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).

9. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод.биб-ка).
10. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
11. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.

Программу разработал  Захарова Е. Н.

## План работы с родителями в летнем лагере ( Приложение – 1)

**Цель:** создание условий для взаимодействия школы и родителей по организации отдыха детей в летнем пришкольном лагере.

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

- встречи с начальником лагеря, воспитателями по различным вопросам;
- индивидуальные беседы с педагогом-психологом, социальным педагогом (при необходимости);
- участие в различных мероприятиях;
- оказание помощи для укрепления материально-технической базы лагеря.

### План работы с родителями воспитанников на июнь 2025 г.

| Дата                            | Форма работы                         | Тема   | Содержание   |
|---------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| 1 неделя                        | Опрос                                | «Выявление ожиданий воспитанников, их родителей от работы летнего оздоровительного лагеря» | Провести опрос, внести коррективы в план работы отряда                 |
| Ежедневно по мере необходимости | Индивидуальные беседы и консультации | «Организация отдыха в летнем оздоровительном лагере».                                      | Познакомить родителей с режимом дня, содержанием работы в ЛОЛе         |
|                                 | Индивидуальные беседы и консультации | «Как собрать ребенка в лагерь?»  | Познакомить родителей со списком предметов, необходимых ребенку в ЛОЛе |
|                                 | Индивидуальные беседы и консультации | «Почему ребенок испытывает трудности?»   | Проинформировать родителей о   |

|                                       |                                      |   |  |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---|--|
|                                       | консультации                         | проблемы в общении? »                     | трудностях в общении, испытываемых детьми и способах их преодоления.   |
|                                       | Индивидуальные беседы и консультации | «Как помочь ребенку выйти из конфликта? » | Проинформировать родителей о способах поддержки ребенка, попавшего в конфликтную ситуацию  |
|                                       | Индивидуальные беседы и консультации | По запросу родителей                      |  |
| В течении смены по мере необходимости | Совместная подготовка мероприятий    |   | Оказание родителями необходимой интеллектуальной и материальной помощи при подготовке КТД и других мероприятий   |
| В течении смены по мере необходимости | Информационный родительский уголок   | «Советы родителям»                        | «Родительский уголок» - стенд со сменным содержанием-информирует о мероприятиях в отряде, изменениях в работе лагеря, предоставляет советы психолога и тд. |

|          |   |   |  |
|----------|---|---|--|
| 3 неделя | Совместное воспитательное мероприятие вместе с родителями | «Профессии наших родителей»   | Провести игру-конкурс «Профессии наших родителей»                                    |
| 4 неделя | Анкетирование   | «Выявление удовлетворенности воспитанников, их родителей работой летнего оздоровительного лагеря» | Провести анкетирование, сделать выводы и разработать рекомендации по работе в отряде |